

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14
Т.А. Тихонова
«*Тихонова*» 09 2022 г

**Примерный режим дня
(дошкольное отделение «Золотой ключик»)
Средняя группа № 6 «Капельки» (4 - 5 лет)(холодный период года)**

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки, культура приема пищи) – уклад ДОУ	8.10 – 8.40	(5мин.) 30мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.40 – 8.50	10 мин.
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	8.50 – 9.00	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) – основная программа	3. 9.00 – 9.20 4. 9.30 – 9.50	40 мин. (перерыв между занятиями-мин.)
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.50 – 10.10	20 мин.
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе) – уклад ДОУ 3-е занятие – физкультура на воздухе (в конце прогулки)	10.20 – 12.00	(10 мин.) 1 час 40 мин. (в т.ч. 15 мин.-занятие, 1 раз в неделю)
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание) – уклад ДОУ	12.00 – 12.10	10 мин.
Подготовка к обеду (поручения) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи) – уклад ДОУ	12.10 – 12.40	(5 мин.) 30 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.40 – 15.25	2 час.45 мин.
Постепенный подъем (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры) – уклад ДОУ	15.25 – 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	11 мин.
Самостоятельная игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность (развитие общения, формирование личности ребенка) – уклад ДОУ или дополнительное образование	15.45 – 16.05	20 мин.
Подготовка к полднику (поручения) Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно-гигиенические навыки; культура приема пищи)- уклад ДОУ	16.05 – 16.35	(10 мин.) 30 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения) - уклад ДОУ	16.35 – 17.00	25 мин.
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00 – 17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Общий подсчёт времени

Режимные моменты	Длительность
Прогулка	3 часа 30 мин.
Развивающее общение (утренний и вечерний круги)	20 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия) (основная программа)	40 мин. (+ 10 мин. перерыве)
Организованная образовательная и воспитательная деятельность в режимных моментах и детские активности: игры; самостоятельная и совместная с педагогом деятельность; ситуативные беседы, воспитание культурно-гигиенических навыков, двигательная активность, дополнительная образовательная деятельность.	4 часа 35 мин.
Сон (дневной отдых)	2 часа 45 мин.
Итого:	12 часов