**Консультация для родителей**

**«Влияние родительских установок на развитие детей».**

 Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и несознаваемое – сознание и подсознание.

 В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители -  самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала….", "Папа велел…" и т.д.

 В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок 3-4 лет не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

 Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный  для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

 Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

 Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки, и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

**Негативные установки и позитивные установки**

 **Сказав так: подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь**

 "Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…".

 Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению.

 "Будь собой, у каждого  в жизни будут друзья!".

 "Горе ты моё!"

 Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.

 "Счастье ты моё, радость моя!"

 "Плакса-Вакса, нытик, пискля!"

 Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение.

 "Поплачь, будет легче…".

 "Вот дурашка, всё готов раздать…".

 Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.

 "Молодец, что делишься с другими!".

 "Не твоего ума дело!".

 Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.

 "А ты как думаешь?".

 "Ты совсем, как твой папа (мама)…".

 Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя

 "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

 "Ничего не умеешь делать, неумейка!".

 Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.

 "Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".

 "Не кричи так, оглохнешь!"

 Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.

 "Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!".

 "Неряха, грязнуля!".

 Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.

 "Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"

 **"**Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).

 Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.

 "Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".

 **"**Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".

 Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей.

 "Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".

 **"**Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь…!"

 Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным  случаям, подозрительность, пессимизм.

 "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!".

 "Уйди с глаз моих, встань в угол!"

 Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.

 "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"

 "Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!"

 Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.

 "Давай немного оставим папе (маме) и т.д."

 "Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"

 Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги.

 "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь…".

 "Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!".

 Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.

 "Как ты мне нравишься!".

 "Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!".

 Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.

 "Смелее, ты всё можешь сам!".

 "Всегда ты не вовремя, подожди…".

 Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.

 "Давай, я тебе помогу!"

 "Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".

 Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.

 "Держи себя в руках, уважай людей!".

 Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

 **Как часто вы говорите детям:**

* Я сейчас занят(а)…
* Посмотри, что ты натворил!!!
* Как всегда неправильно!
* Когда же ты научишься!
* Сколько раз тебе можно повторять!
* Ты сведёшь меня с ума!
* Что бы ты без меня делал!
* Вечно ты во всё лезешь!
* Уйди от меня!
* Встань в угол!

 Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

 **А эти слова ласкают душу ребёнка:**

* Ты самый любимый!
* Ты очень многое можешь!
* Что бы мы без тебя делали?!
* Иди ко мне!
* Садись с нами…!
* Я помогу тебе…
* Я радуюсь твоим успехам!
* Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.
* Расскажи мне, что с тобой…

 Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!