***Консультация для родителей «Возрастные особенности детей в 3-4 года»***

 Младший дошкольный возраст – это важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходят большие изменения в отношении между ребенком и взрослым, другими детьми, окружающим миром. Возрасту 3-4 года нужно уделять особое внимание, по тому что, в этот период можно столкнуться с определенными психологическими кризисами, которые помогают ребенку осознавать себя как отдельного человека. Родителю необходимо знать об особенностях, проявляющихся в поведении ребенка в этом возрасте, чтобы помочь правильному развитию.

 ***Особенности детей в возрасте 3-4 года***

 В возрасте 3-4 года проявляется особенность, так называемая «кризис трех лет». В этом возрасте дети стремятся к самостоятельности, четко отстаивают свои позиции, противореча взрослым. Это касается и тех детей, которые раньше во всем слушали родителей. В это время нужно дать немного самостоятельности, а не пытаться успокоить ребенка.

 Проявляется интерес к окружающему миру. Ребенка интересует все, что происходит вокруг него, и он начинает задавать много вопросов. Память детей этого возраста образная и они запоминают в основном моменты, связанные с какой-то эмоционально окрашенной деятельностью. Хорошо запоминаются эпизоды, в которых ребенок принимал непосредственное отношение.

 В это время ребенок начинает наблюдать, понимать некоторые правила общения с другими детьми. Внимание не концентрируется долго на одном предмете или человеке, а перемещается с одного предмета на другой.

 ***Возрастные психологические особенности***

 От ребенка в возрасте 3-4 года можно слышать фразу «Я сам». Да, неожиданно для родителей он начинает пробовать выполнять многие действия самостоятельно, без помощи взрослого.

 Бывает, что очень остро реагирует, если родители пытаются его опекать и каким-либо образом помогать ему. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как самостоятельного человека, отделяют себя от родителей и понимают, что могут выполнять действия самостоятельно.

 Здесь очень важная задача родителей - помочь своему ребенку во всех начинаниях. Значимой частью является поощрять его и помогать правильно делать что либо, а не наоборот критиковать его действия. Необходимо подчеркивать все достижения ребенка, это придаст уверенности в собственных силах.

 Ребенку очень важно ощущать заботу и поддержку в этом возрасте и он должен доверять находящимся рядом близким.

 ***Развитие ребёнка 3-4 года***

 В 3-4 года ребёнок очень быстро всё схватывает, например, часто произносимые фразы родителей ребёнок, скорее всего, будет также произносить, повторяя не только слова, но и движения, которые демонстрируют взрослые.

 В таком возрасте самой лучшей формой обучения является игровая, поэтому большая часть занятий по математике, развитию речи или другой деятельности, преподносятся в виде игр.

 ***Рекомендуемые занятия детям в возрасте 3-4 года***

 Обязательно нужно развивать детей этого возраста. Для этого нужно учить его, проводить определённые занятия необходимо давать определённый набор занятий, который доступен ребёнку в это время, но не стоит давать то, что он не сможет понять в столь раннем возрасте.

 В возрасте трёх лет можно развивать математические способности. Уместно будет научить его считать до трёх, объяснить основные понятия противоположные по смыслу: широкий – узкий, длинный – короткий, много – мало; разучить основные цвета, формы и фигуры. Также можно научить сравнивать разные объекты по основным признакам занятия для детей 3-4 лет должны быть направлены на развитие логического мышления. Для этого можно собирать картинки, состоящие из 3-4 частей. Пазлы с большим количеством деталей давать детям в этом возрасте не рекомендуется. Также можно предлагать ребёнку находить лишние предметы и отличия на картинке.

 Большую роль в развитии ребёнка имеют занятия по развитию речи. В возрасте 3-4 лет нужно учить детей самостоятельно формулировать простые предложения и описывать события или предметы. Нужно рассказывать ребёнку о признаках свойственным предметам и животным. Достаточно, если малыш называет хотя бы по одной характеристике.

 Занятия могут быть направлены на изучение: домашних и диких животных; основных видов насекомых, птиц, рыб. Необходимо заложить понятие о фруктах, овощах, ягодах и грибов. Также ребёнок должен различать природные явления, такие как дождь, ветер, снег.