

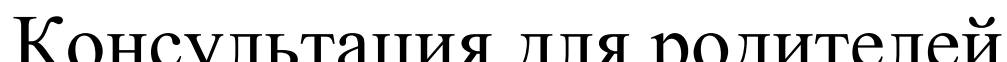










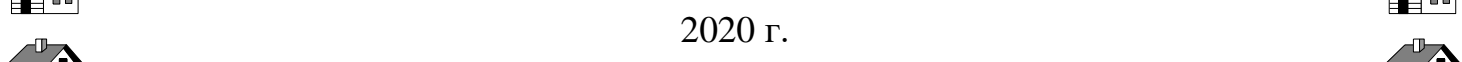





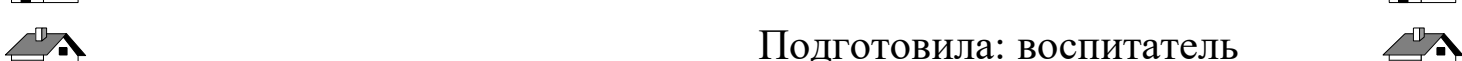







МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



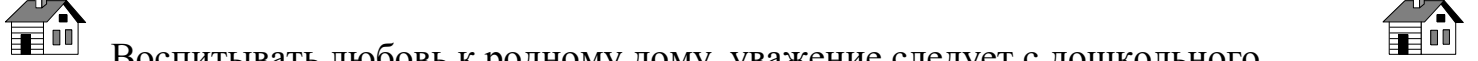
Консультация для родителей «Мой дом, мой город»



Подготовила: воспитатель
второй младшей группы
Маслова Наталия Алексеевна



г. Мытищи
2020 г.



Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с дошкольного детства. Однако некоторые родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребёнка чувство любви и привязанности к нему; другие считают, что любовь к дому - врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется. Поэтому на помощь родителям должны прийти педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые на практике сталкиваются с противоречием между необходимостью формирования у дошкольников положительно насыщенного образа родного дома в условиях ДООУ, с одной стороны, и недостаточной разработанностью соответствующих методик – с другой.

Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих, это:

-само здание, стены и крыша над головой,


-семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники.

-определённое постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа),


-семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло),






 - своё личное пространство.




 А под положительно насыщенным образом родного дома, что является темой данного выступления, мы понимаем: положительно эмоциональное отражение




 в сознании внешнего облика здания, в котором ребёнок родился и вырос; убранства дома, окружающих его предметов и объектов; людей, часто




 встречающихся дома или около него, и тех ощущений, которые возникают при




 этом; домашних животных; временной последовательности событий, происшедших в этом доме. В семье ребёнок имеет больше возможностей




 поехать на экскурсию, посмотреть родной город. Нужно помочь детям запомнить свой домашний адрес, отвечать на вопросы:



 - На какой улице находится наш детский сад? Почему эта улица так




 называется? Какие еще улицы и площади вы знаете? Какие памятники есть в нашем городе?




 В выходные дни родители могут сходить с детьми на площадь, где горит



 вечный огонь в память воинам – героям, погибшим в Великой Отечественной Войне, рассказать детям о подвиге людей, именами которых названы улицы




 города. Можно посетить краеведческий музей, здесь дети ближе познакомятся с историей, бытом, героическими подвигами нашего города, с искусством.




 Родители знакомят детей со своей работой, рассказывают о своей профессии и




 о других. Можно в выходной день побывать на одной из новых улиц города, чтобы развивать у детей интерес и желание узнать о труде строителей. Нужно




 рассказать детям о последовательности строительства дома, о том, сколько сил, знаний и умений вкладывают люди в каждый дом, наблюдать за работой



 каменщиков, крановщиков, сварщиков, познакомить с работой штукатуров,




 плотников, маляров. Задать детям вопросы:



 - Какие машины помогают людям? Каким должен быть строитель?




 - Для чего трудятся строители? Что можно сделать для своего города?



 Предложить детям составить рассказ о самом красивом и любимом уголке



 нашего города. Наиболее интересные записать в альбом, проиллюстрировать детскими рисунками. Выполнить аппликации «Улицы нашего города», «Новые



 дома нашего города», и др.



 Свои впечатления дети отражают в играх «Строители», «Детский сад»,



 «Путешествия».

