Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка Детский сад №69 «Золотой ключик».

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему

***«Зима и зимние развлечения»***»

:

 Составила и провела :

Воспитатель

 МБДОУ д/с №69

 «Золотой ключик».

 Кшнякина Н.С.

Мытищи

***Конспект интегрированного занятия***

 ***«Зима и зимние развлечения» во второй младшей группе.***

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно -эстетическое развитие, социально – коммуникативное.

***Тема: «Зима и зимние развлечения»*** *(конспект интегрированного занятия).*

**Цель:**

- Расширять знания детей о времени года - зима.

**Задачи:**

- Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

-Учить отгадывать стихи-загадки.

- Активизировать речь детей через художественное слово.

 - Продолжать учить отвечать на вопросы.

- Продолжать учить детей собирать картинку из частей (кругов).

- Закреплять умение узнавать и называть цвета, геометрическую форму.

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

- Развивать чувство композиции при раскладывании готовых форм.

- Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

- Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.

**Методы и приемы:**

Беседа, экскурсия к панно в д/саду «Временна года» (первый этаж), вопросы, ответы, игра, рассказывание, рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:**

 Снежинка большая, снежинки по количеству детей, тарелочки по количеству детей, наборы для конструирования снеговика по количеству детей. Макет «Пейзажа Зимы» (д/сад 1 этаж). Музыкальное сопровождение.

 ***Ход занятия.***

1.Вводная часть. Организационный момент.

 *-* Ребята какой сегодня прекрасный день! Давайте улыбнемся друг другу. Как хорошо, что мы собрались сегодня вместе!

Ребята, посмотрите, сегодня к нам прилетела снежинка. Она не простая, а волшебная. Она хочет загадать загадку:

«На полянку, на лужок

Тихо падает снежок!

Улеглись снежинки – белые пушинки!

Всё кругом белым – бело,

Много снегу намело!»

- Когда это бывает? (Зимой)

- **Какими словами можно рассказать о зиме**? Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).

- Зимой много снега. Значит, зима…(Снежная).

- Если зимой стоят морозы, то зима…(Морозная).

- Как называется такое явление, когда на землю падает много – много снежинок? (снегопад).

- А теперь снежинка предлагает поиграть в **игру « Зимние слова».** Я буду называть слова, если вы услышите слова, связанные с зимой. То хлопайте в ладоши.

Снежинка, тепло, санки, лёд, жара, рукавички, ромашка, горка, новый год, снеговик, листопад, Дед Мороз, яблоки, снегурочка, загорать, снегопад, лыжи, коньки, мороз.

- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр и забав. Пойдемте, поиграем.

***Физминутка.***

*« Мы зимой в снежки играем,*

 *По сугробам мы шагаем,*

*И на лыжах мы бежим,*

*На коньках по льду летим,*

*И снегурку лепим мы*

*Гостью – зиму любим все!»*

- Никакой мороз, ветер, снег нам не страшен, потому что от весёлой игры у нас хорошее, крепкое здоровье.

- У снежинки следующая **загадка**:

« Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Руки – сучки».

- Кто это? (снеговик)

 - Ребята предлагаю вам совершить экскурсию в одно удивительное место и может мы познакомиться с одним хорошим, добрым приятелем.

(использовался макет «Пейзажи зимы » -д/сад 1 этаж).

 Хотите?

Дети: Да

 -А экскурсоводом буду я. Ребята, а теперь выходим из группы и дружно идем за мной (предлагаю подойти к панно).

2.Основная часть.

- Посмотрите внимательно ребята. Давайте посмотрим, что мы видим здесь.

 -Ответы детей: (Приметы Зимы)

-Какое время года изображено?

- Ответы детей:

 -А какое время года у нас сейчас.

-Чем хороша- **Зима**?

-Ответы детей (много интересных забав-перечисляют).

-Молодцы! Все правильно. Кого вы наблюдаете на картине?

- Ответы детей (солнышко, тучи, снегири, заснеженный домик).

Кто еще изображен на картине?

- Ответы детей: **Снеговик**.

-Ребята, а мне кажется, что наш снеговик грустный, а как вы думаете?

-Ответы детей.

-А почему снеговику грустно?

-Ответы детей.

- Может боится растаять? На улице мороз и ему нечего бояться.

- Может ему скучно, потому что он один без друзей? Было их много на полянке, было бы веселей!

Давайте с вами в группе смастерим ему друзей (все вместе возвращаемся в группу).

 А теперь занимаем свои места за столами *(в группе дети садятся за столы, воспитатель обращает внимание на осанку детей). Показывает образец.*

*-* Подвиньте к себе тарелочки и посмотрите, что там лежит. (Кружочки)

- Какие кружочки? (белые, маленький, большой)

- Покажите самый большой кружочек, поменьше, самый маленький.

 - А еще, какая фигура лежит в тарелочке? (квадрат) Это у снеговика будет ведро на голове. (Спросить у детей цвет ведра)

- Начинаем мастерить снеговика на синем листочке, а я вам прочитаю **стихотворение.**

«Лепит с самого утра детвора снеговика

Снежные шары катает, смеясь соединяет.

Снизу – самый крупный ком,

Чуть - поменьше ком на нём

Ещё меньше – голова, дотянулись едва.

Глазки – угольки, нос – морковка.

Шапочку надели ловко.

Яркий шарф, в руках метла

И довольна детвора».

 А помните мы на праздник учили **стихотворение про снеговика**? Давайте расскажем.

«Снеговик, снеговик

Появился во дворе.

Нос – морковка,

Рот – картошка

И ведро на голове!»

- Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Давайте покажем друг другу свои работы.

- А еще, Снежинка приглашает снеговиков **потанцевать** со своими друзьями – снежинками (дети берут снежинки и танцуют под музыку).

- Теперь попрощаемся со снежинками – сдуем их с ладошки.

 А теперь ребята пойдемте покажем снеговику своих новых друзей, ему сразу станет веселее.

 3. Итог занятия.

-Ребята, где мы сегодня с вами побывали, что видели? (Пейзаж Зимы).

-А с кем мы там познакомились?

-А кого еще встретили?

-Что вам запомнилось интересного? Что запомнилось больше всего?

 (Ответы детей).

Я предлагаю в следующий раз всем вместе слепить большого снеговика из снега! Зима-прекрасное время года!

Всем спасибо!

Добавлено фото с экскурсии.





|  |
| --- |
|  |
|  |