

МБДОУ ЦРР-д/с №69 «Золотой ключик»

Беседа с детьми «Мои близкие люди»



*Подготовили воспитатели группы:
Белевцова Людмила Владимировна
Тазиева Галина Алексеевна*

г.о Мытищи 2018г

Цель: формирование представлений о семье и родственных отношениях.

Материал: семейные фотографии детей.

Ход беседы:

Воспитатель:

-Ребята, попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами **беседовать**.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо: —

Всех милее наша. мама.

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно. папа.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша. бабушка.

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый. дед.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. семья.

Правильно! Мы поговорим сегодня о семье.

- Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Дети (*предположительный ответы*):

Семья-это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают и заботятся друг о друге.

Вы сегодня принесли фотографии своей семьи из вашего семейного фотоальбома. Расскажите о вашей семье? Но сначала я хочу вам рассказать о моей семье, послушайте. (*рассказ воспитателя о своей семье*). А теперь, давайте послушаем ваши рассказы.

(Желающие дети рассказывают по фотографии о своей семье. Воспитатель хвалит ребят за интересные рассказы и помогает наводящими вопросами если ребенок затрудняется. Обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи улыбаются, значит любят друг друга).

Воспитатель: Молодцы, хорошие получились рассказы, но не все ребята смогли рассказать, а мне хочется послушать всех. Предлагаю поиграть в игру, которая так и называется "Какая у вас семья?" (*игра с мячом*).

Дети встают по кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и спрашивает: -Какая у вас семья? Ребенок, поймавший мяч, должен ответить подбирая прилагательное.

(большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастлива)

Если дети затрудняются подобрать прилагательное, воспитатель применяет метод прямой подсказки, например:

-А если у вас в семье много людей. большая;

-А если у вас все живут дружно. дружная;

-А если в семье все друг о друге заботятся. заботливая.

Воспитатель: Молодцы, вижу, замечательные у вас семьи. А еще мне хочется узнать, кто чем занят в вашей семье. Предлагаю поиграть в игру "Кто, что делает в нашей семье?" (*игру можно проводить с мячом, можно заменить на флажок*).

Воспитатель задает вопрос, например: -Что делает мама (*папа, бабушка, дедушка, брат, сестра*) Ребенок поймавший мяч, может предположительно ответить: (гладит, стирает, готовит, моет посуду, ходит на работу, шьет, зарабатывает деньги, проверяет уроки, ходит в магазин за

покупками, учит уроки, ухаживает за цветами, вытирает пыль, играет, читает, мастерит.)

Воспитатель: Спасибо ребята, я очень рада, что вы так много знаете о своей семье, кто и чем любит заниматься. Из ваших ответов я поняла, что у вас у всех дружные семьи. Семья очень нужна каждому человеку, большому и маленькому. Воспитатель предлагает детям пойти за столы и нарисовать портреты своей семьи.