**Группа № 3 :«Птенчики».** ( с18.05.2020-22.05.2020 г.г.)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тема 3 -й недели: **Скоро лето. Насекомые. Цветы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно -образовательная деятельность детей** | |
| Понедельник  18.05.2020 | 1. Музыка | Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством.  <https://www.youtube.com/watch?v=AmGoTWGklUo> |
| 2. Социально -коммуникативное развитие, приобщение к социо-культурным ценностям + элементы «Добрый мир»/ развитие речи | **Цель :** Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук;  задачи Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;  Формировать умение отгадывать загадки по описанию; Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых;  Воспитывать бережное отношение к насекомым; Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;  Закреплять знание основных цветов; https://mosobr.tv/release/7695 |
| Звуковая культура речи : звук « З».  Цель: Упражнять детей в чётком произношении звука «з». |
| Вторник  19. 05. .2020 | 1. Физическая культура | Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.  Комплекс упражнений  <https://www.youtube.com/watch?v=yjnflIzLRiE> |
| 2. Художественное-творчество: (лепка\аппликация) | Художественно-эстетическое развитие.  Аппликация – **«Цыплята на лугу».**  **Программное содержание** : Составлять композицию из нескольких предметов .свободно располагая их на листе : изображать предмет состоящий из нескольких частей .  Лепка : **«Угощение для кукол».**  **Программное содержание.** Закреплять правильныеприемы работыс пластилином . Развиватьвоображение . |
|  | 1. Музыка | Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством.  <https://www.youtube.com/watch?v=AmGoTWGklUo> |
| 2..ФЭМП/Познавательное развитие | Познавательное развитие.  **Программное содержание** :Упражнять в сравнении двух предметов по величине .обозначать результаты сравнения словами большой ,маленький .совершенствовать умение считать до 5-ти, соотносить количество со зрительным образом .konspekt\_nasekomye.docx |
| Четверг  21. 05. 20 | 1. Физическая культура | **Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие**.  Здоровый образ жизни и спорт. <https://youtu.be/BUY8FM0o52c> |
| 2. Художественное-творчество:  Рисование- | **Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством.**  Рисование красками «Одуванчики в траве»  **Программное содержание** ::  Отработать приемы рисования красками ..Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов .Развивать эстетическое восприятие .творческие воображение . |
| 3. Познавательное развитие :ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы | **Познавательное развитие** Цель и задачи : Закреплять желание наблюдать за насекомыми .Расширять представления о насекомых и учить различать их.  (Чтение потешки «Божья коровка улети на небо».  [shestinogie\_malyshi.docx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/08/26/shestinogie_malyshi.docx) |
| Пятница  22. 05. 20 | **1.** Физическая культура | **Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие**.  Комплекс упражнений. <https://www.youtube.com/watch?v=yjnflIzLRiE> |
| 2. Конструктивно-модельная деятельность | Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством  Конструирование и моделирование - «Строительство дорожки для Мухи - цокотухи».  **Цель:** уточнить знания детей о деталях конструктора;  **Задачи:** формировать умения сооружать прочные постройки ;развивать конструктивные умения, мышление, через упражнения в анализе и синтезе; коррекция памяти через припоминание названий деталей конструктора;  •konstruirovanie.\_stroitelstvo\_dorozhki\_dlya\_muhi\_-\_tsokotuhi.doc |