

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы
МБОУ СОШ № 14
(дошкольное отделение «Золотой ключик»)
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования

В соответствии с приказом «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы» от 03.02.2023 № рабочая группа в составе:

- Зам. директора по организации дошкольной работы;
- методиста;
- учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- воспитателя

провела анализ, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

В результате рабочая группа составила аналитическую справку с числовыми показателями и примечаниями. Большая часть разделов соответствует частично, что можно увидеть, изучив указанные числовые данные в процентах и примечания к ним.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 14 (дошкольное отделение «Золотой ключик») (ООП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.4 издание переработанное, 2018 г. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МБОУ СОШ № 14 (дошкольное отделение «Золотой ключик»), представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи,

основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования (КЦ, ГКП). В вариативной части описаны национально - культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс и построена на материале программы «Добрый мир» для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. Программа развивает духовно-нравственную основу образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально - техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Представлена краткая презентация ООП Учреждения.

Объем обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП Учреждения соответствует ФООП ДО: ПС –50 %, ЧС – 45%. Дополнить Целевой раздел педагогической диагностикой достижения планируемых результатов – п.16. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания, изменить – часть формируемая участниками образовательных отношений на вариативную часть. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», добавить психолога – педагогические условия реализации Программы, прописать кадровые условия.
2. Соответствие цели и задач ООП Учреждения – ФООП ДО: ПС –44%, ЧС –33%. Необходимо привести в соответствие с ФООП ДО 1, 2, 3, 4,5,6,7 задачи (*Выбрать*).
3. Соответствие планируемых результатов ООП Учреждения – ФООП ДО: ПС –6%, ЧС- 2%, НС – 0%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам– п.3, к четырем годам – п.4, к пяти годам –п.5 ; к шести годам – п.6, п.; к концу дошкольного возраста – п.7.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП Учреждения – ФООП ДО: ПС –78 %, ЧС –28 %, НС –2 %.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной категории, согласно Устава Учреждения.

Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП Учреждения – ФОР ДО: ПС – 0%, ЧС – 33%, НС – 67 %.

5. Совокупное соответствие разделов ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному ФОР ДО: ПС – 70 %, ЧС – 16 %, НС – 14 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МБОУ СОШ № 14 (дошкольное отделение «Золотой ключик») обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 70 %.

При разработке ООП в соответствии с обязательным минимумом ФОР ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет – 71 % .

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации
учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

№ п/п	Оснащение помещений		% оснащенность и помещений
1.	Методический кабинет	1	70 %
2.	Музыкальный зал	1	75 %
3.	Спортивный зал	1	75 %
4.	Кабинет учителя-логопеда	2	70 %
5.	Кабинет педагога-психолога	1	64 %
6.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	-	-
7.	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	65 %
8.	Младшая группа (3-4 года)	3	68 %
9.	Средняя группа (4-5 лет)	3	62 %
10.	Старшая группа (5-6 лет)	2	83 %
11.	Подготовительная группа (6-7 лет)	3	83 %
12.	Прогулочный участок	12	73 %
13.	Спортивная площадка	1	63 %
	Средний показатель, %		71 %

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет – 70%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МБОУ СОШ № 14 (дошкольное отделение «Золотой ключик»), включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру дошкольного отделения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.
4. Всем педагогам дошкольного отделения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Дата составления справки 10.03.2023