

Дорожная карта
регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»
в МБОУ СОШ № 14 городского округа Мытищи Московской области
на 2023-2024 учебный год

Основное направление:

Реализация инновационного проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Цель:

Преемственность дошкольного и начального общего образования путем реализации регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Задача:

Преемственность дошкольного и начального общего образования в едином учебном пространстве.

Сроки реализации:

2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты:

Единая образовательная программа, соединяющая ступени дошкольного и начального общего образования в единое образовательное пространство в рамках комплекса.

Категория участников: общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования в городском округе Мытищи

Показатели	Базовое значение по ФГОС ДО и ФОП ДО	Базовое значение по «Предшколе»	Показатели проекта			
			Планируемое значение показателей, период (квартал, год)			
			III квартал 2023 года	IV квартал 2023 года	I квартал 2024 года	II квартал 2024 года
1. Методическое сопровождение	100%	0	25%	50%	75%	100%
2. Повышение квалификации педагогов	100%	0	25%	50%	75%	100%
3. Обновление оборудования	100%	5%	10%	50%	75%	100%
4. Индекс удовлетворенности родителей	93,6%	0	>20%	>40%	>60%	>80%

Структура содержания проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

Стандарт: Выпускник	Стандарт: Инфраструктура	Стандарт: Родители	Стандарт: Преемственность со школой
Направления			

Мероприятия по реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

№ п/п	Наименование мероприятия	2023 год			2024 год			Ответственный исполнитель	Результат выполнения
		III квартал 2023 года	IV квартал 2023 года	I квартал 2024 года	II квартал 2024 года				
1. Методическое сопровождение в соответствии с учебно-тематическим планом проекта									
1	Модуль 1. «Предшкола: стандарт детского сада» Премственность дошкольного и начального общего образования: - разработка и включение в практику работы планов шефства учителей и школьников	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.	План совместных мероприятий: Дошкольного отделения – МБОУ СОШ № 14		
2	Модуль 2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности к обучению в начальной школе: -включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «STEM – образование» - это детская территория, где созданы специальные условия для всестороннего развития дошкольников с помощью STEM технологий.	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	Обновление ОП ДО с учетом образовательных технологий «STEM – образование»		
3	Модуль 3. Речевое развитие детей дошкольного возраста как показатель готовности: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятии и в другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	«пространств о детской реализации», направленных на достижение выпускникам и уровней компетенций по направлениям Hard skills Soft skills		
4	Модуль 4. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятии и в другие виды детской деятельности с детьми	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	направлениям Hard skills Soft skills		

5	<p>Модуль 5. Физическая готовность детей к обучению в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми 	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	
6	<p>Модуль 6. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение показателей из ФОП ДО и инновационной образовательной технологии «пространство детской реализации» в занятия и в другие виды детской деятельности с детьми 	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	
7	<p>Модуль 7. Технология «STEM-образование» как вектор развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций для педагогов, - разработка комплексно-тематического планирования для воспитателей 	сентябрь	декабрь	февраль	апрель	Методист Самойла Л.И.	Разработан цикл занятий для детей дошкольного возраста по STEM-образованию
8	<p>Модуль 8. Особенности сотрудничества с родителями в период подготовки детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями воспитанников в период подготовки ребенка к школе, - обновление содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 	сентябрь июль август		октябрь	ноябрь	Методист Самойла Л.И.	Разработана программа психологического сопровождения семьи в период подготовки к школе. Обновлена Образовательная программа дошкольных отделений комплекса

9	Модуль 9. Интегрированная образовательная среда как ресурс раскрытия внутреннего потенциала детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: - разработка методических рекомендаций для педагогов по созданию «пространства детской реализации», - обновление содержания Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	август	декабрь	январь	декабрь	Методист Самойлгэ Л.И.	Создана интегрированная среда в дошкольных группах по данным мониторинга
10	Модуль 10. Разработка инструментария и методическое сопровождение мониторинговых исследований по достижению стандарта выпускника	июль	октябрь			Методист Самойлгэ Л.И.	Сводная аналитическая справка по достигнуто выпускникам и уровню компетенций по направлениям Hard skills Soft skills

2. Повышение квалификации педагогов

1	Цикл практико-ориентированных обучающихся семинаров на базе МБУ ДПО «УМЦ РО» для старших воспитателей и методистов, направленных на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на ФОП ДО	сентябрь	ноябрь	январь	апрель	Методист Самойлгэ Л.И.	Банк данных обучающихся занятий для старших воспитателей по ФОП ДО и по проекту «Предшкола – стандарт детского сада»
2	Стажировочные площадки для старших воспитателей, направленные на совершенствование профессиональных методических компетенций педагогических работников дошкольных отделений,					Методист Самойлгэ Л.И.	

необходимых для решения профессиональных задач, связанных с переходом на стандарты нового поколения на базе МБОУ СОШ №12 дошкольное отделение «Звездочка» и МБОУ СОШ №32 дошкольное отделение «Аленький цветочек»

3. Обновление оборудования

1	Анализ потребностей дошкольных отделений комплексов, формирование функциональных требований к компонентам РППС: -аудит текущей (существующей) РППС, - анализ возможностей ДОО (кадрового потенциала и материально-технической базы)	июль				Методист Самойла Л.И.	Проведен комплексный мониторинг РППС и подготовлены итоговые справки
2	Формирование перечня элементов РППС ДО, необходимых для удовлетворения разработанным функциональным требованиям	июль				Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.	Составлен перечень оборудования в дошкольных отделениях
3	Осуществление процедур закупки, монтаж пуско-накладка компонентов РППС ДО		октябрь – ноябрь		апрель – май	Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.	Необходимое оборудование закуплено, смонтировано и налажено ДО
4	Обучение сотрудников ДОО эффективному использованию РППС ДОО		В течение года			Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.	Сотрудники прошли обучение
5	Осуществление комплексной (методической и технической) поддержки педагогов ДОО по использованию РППС ДОО		В течение года			Методист Самойла Л.И.	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в организацию

<p>Достижение выпускниками уровней компетенций по направленным развитиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hard skills - Математические навыки - Речь - Физическое развитие • Soft skills - Познавательное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Социально-коммуникативное и личностное развитие 	<p>Обновление оборудования по направленным развитиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические навыки - Познавательное развитие - Речь 	<p>Сотрудничество с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклы совместных мероприятий Деятельность консультативных центров дошкольных отделений комплексов 	<p>Шефство от учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное отделение – школа Уроки учителей – 1 раз в месяц - обмен опытом с воспитателями детского сада (посещение воспитателями уроков) <p>Шефство от школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьники шефского школьного класса (совместные мероприятия 1 раз в месяц – игры и др.) - «старшие читают младшим» (1 раз в неделю)
<p>Выпускники достигли высокого уровня компетенций по направленным развитиям (данные мониторинговых исследований по достигнутому стандарту выпускника)</p>	<p>Создана мотивирующая образовательная среда</p>	<p>Индекс удовлетворенности родителей > 80%</p>	<p>Единое образовательное пространство Школа – дошкольное отделение</p>

Ожидаемый результат



4. Взаимодействие с родителями

				<p>ный раздел Образователь ной программы ОУ</p>
1	<p>Очное и дистанционное консультирование родителей на консультационных площадках общеобразовательных учреждений по обеспечению реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.</p>	<p>Банк консультаций, памяток для информаций но- просветительс кой поддержки родителей</p>
2	<p>Циклы совместных мероприятий с родителями по взаимодействию и развитию способностей участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по дошкольной работе Ионова Н.П.</p>	<p>Индекс удовлетворенности родителей >80%</p>