



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по
воспитательно – методической работе
МБДОУ № 69 «Золотой ключик»

Самойла Л.И. Самоила
«28» 12 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
№ 69 «Золотой ключик»

Ионова Н.П.

«28» 12 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Добрый мир»**

Возраст обучающихся (5-7 лет)

Срок реализации 2 года

Принята на педагогическом Совете
№ 3 от «25» 12 2020 г.

Автор – составитель:
Кашпарова Ольга Игоревна
воспитатель

г.о Мытищи

Содержание программы :

1. Целевой раздел.....	2
2. Пояснительная записка.....	2
3. Цель.....	3
4. Задачи программы.....	3
5. Организация образовательного процесса.....	4
6. Принципы деятельности кружка.....	4- 5
7. Методы и приемы обучения... ..	5
	8
8. Перспективный план работы (старшая группа).....	7- 11
9. Перспективный план работы (подготовительная группа).....	11-15
10. Мониторинг.....	16
11. Список использованной литературы	17

Рабочая учебная программа

Социально – педагогической направленности **«ДОБРЫЙ МИР»** для детей 5-7 лет.

Автор: воспитатель МБДОУ № 69 «Золотой ключик»- Кашпарова О.И
Рецензенты: заведующий МБДОУ №69 «Золотой ключик»- Ионова Н.П.,
зам. зав. по ВМР МБДОУ №69 «Золотой ключик» - Самоилэ Л.И.

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Федеральный уровень

При разработке данной программы использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ».
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ДО.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательная программа ДО.

Локальные акты

- Устав МБДОУ №69 «Золотой ключик».
- Программа развития МБДОУ № 69 «Золотой ключик»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №69 «Золотой ключик».

Национально – региональный компонент.

- Особенностью работы кружка является выделение специального времени на занятия (2-я половина дня), направленного на реализацию национально-регионального компонента.

Компонент ДОУ (локальный компонент).

- Осуществляется через дополнительные занятия (кружок) отраженные в учебном плане МБДОУ №69 «Золотой ключик».

*... Пустите детей приходить ко Мне
и не препятствуйте им,
ибо таковых есть Царствие Божие.
Истинно говорю вам:
кто не примет Царствия Божия,
как дитя,
тот не войдёт в него.
И, обняв их, возложил руки на них
и благословил их.*

Евангелие от Марка, 10 глава, 14-16 стихи

Ряд насущных проблем современного общества - отсутствие нравственных идеалов, как следствие, поколения людей без четких представлений о нормах морали, бездуховность, увеличение преступности среди молодежи, пагубные привычки, и др. требуют немедленного переосмысления подхода к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Образование, не имеющее под собой прочного фундамента воспитания нравственности, может дать обществу лишь людей с определенным уровнем знаний, но не знающих норм морали, без ощущения причастности к культурным и духовным традициям своего Отечества. Поэтому задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальными. Они определяются как воспитание «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали и понимания их значения в выстраивании отношений в семье и обществе, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, ... становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России, осознание ценности человеческой жизни».

Раннее детство учёными, специалистами в области духовно-нравственного воспитания охарактеризовано как «золотое время» в эмоциональной жизни ребёнка. В этом возрасте у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность. Именно эти качества являются главными сильными сторонами ребёнка. В православном понимании – этими качествами проявляется в нём Образ Божий, что является главной метафизической силой личности. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой её духовного развития.

Традиции православной культуры, будучи глубоко укоренены в истории русского народа, помогают подрастающему поколению обрести тот нравственный идеал, который в течение многих столетий был главным критерием морально-этических поведенческих норм русского человека, который является отправной точкой в деле воспитания детей.

Цель:

Развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Развивающие:

- Духовно - нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России,
- Понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- Создание условий творческого развития;

Воспитательные:

- Воспитание любви к Родине, семье;
- Интеграция личности в национальную и мировую культуру.

Организация образовательного процесса:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 5-7 лет.
- Сроки реализации программы – 2 года.
- Количество детей в группе – 25 человек.
- Периодичность – 1 раз в неделю (20 – 25 мин.)

Принципы деятельности кружка

православного воспитания дошкольников базируются на принципах личностно-ориентированного образования в христианских традициях:

Принцип христоцентричности:

- в процессе занятий педагог ставит житие и образ Христа в пример детям для духовного подражания;
- чувствует сам и передает чувство присутствия Божия всегда и во всем детям;
- стимулирует и поощряет у детей нравственную работу над собой (желание различать добро и зло, делать добрые дела во имя Господа) с целью раскрытия образа Божия в душе ребенка;
- дети с эмоциональностью воспринимают чтение библейских сюжетов о Христе, сопереживают Христу, Богородице.

Принцип любви:

- слушая рассказы о земной жизни Иисуса Христа, дети понимают и могут объяснить выражение «Бог есть любовь»;
- отношение педагогов к детям, сотрудникам и родителям; детей к сверстникам, родителям и воспитателям с любовью (забота о ближнем, сопереживание в радости и в горе);
- воспитание чувства любви у детей к окружающему миру, себе, ближнему.

Принцип воцерковления:

- педагог организует чтение молитв в повседневной жизни (до и после занятий и т.д.); экскурсии в храм и общение с батюшкой;
- на занятиях кружка и в повседневной жизни педагог учит благоговейно обращаться со святынями;
- побуждает родителей к семейному посещению храма в воскресные и праздничные дни, актуализирует важность причастия в духовной жизни ребенка.

Принцип сообразности с природой

- выявление образа Божия в ребенке;
- на занятиях учитывает антропологические и психологические особенности дошкольников, их эмоциональное состояние;
- поощряет проявление усилия воли дошкольников, желание контролировать свои физические потребности;
- педагог пресекает греховные мысли и действия в ребенке, формируя в душах детей страх Божий;
- создает условия для раскрытия и развития дара Божьего в каждом ребенке на занятиях кружка.

Принцип согласованности педагогического влияния

Церкви, семьи и дошкольного учреждения:

- педагог устанавливает тесное сотрудничество с родителями воспитанников и священником (духовником детского сада), консультируется с духовником по вопросам организации и содержания занятия, приглашает священника для участия в праздничных мероприятиях и занятиях кружка, организует экскурсии в храм с благословения настоятеля;

- актуализирует проблему семейного воспитания и необходимость консолидации усилий Церкви, семьи и детского сада в процессе встреч с родителями; организует приватные и коллективные беседы со священником (другие формы работы).

Принцип послушания:

- педагог на занятиях посредством игр и игровых упражнений формирует у детей послушание как основу добродетелей;

- в беседах, консультациях с родителями педагог разъясняет важность формирования послушания у детей дошкольного возраста и помогает им выстроить правильные взаимоотношения с детьми, учитывая их возрастные особенности.

Принцип социально-производственной направленности:

- в работе с детьми педагог учитывает характерные особенности населенного пункта, виды деятельности родителей воспитанников и знакомит детей с производством. При этом обращает внимание на пользу, которую дает данное производство для всех людей, проводит аналогию производства с христианскими принципами жизни;

- использует наработки «Музея профессий», вместе с детьми участвует в создании музея;

- своим примером, примером родителей формирует у детей уважение к труду взрослых, воспитывает трудолюбие, послушание, используя игры и упражнения.

Принцип культуросообразности:

- свою работу с детьми строит на основе церковного календаря;

- на занятиях кружка знакомит детей с культурой и православными традициями, воспитывая благоговейное отношение к святыням;

- помогает родителям формировать и возрождать семейные христианские традиции;

- создает культурную среду в группе, способствующую душевному и духовному развитию личности ребенка.

Принцип индивидуального подхода:

- на занятиях педагог, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка, предлагает дифференцированные задания для выполнения;

- в беседе с родителями советуется о выборе педагогических методов и воздействий на ребенка.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.

- Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка.

- Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.

- Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр

- Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.

- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.

- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.

- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

Промежуточные результаты.

1. Формирование мировоззрения воспитанников на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви.

2. Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали

3. Знакомство детей с основными понятиями христианского православного вероучения

4. Знакомство детей с традициями православной Церкви, молитвами, календарем, праздниками.

5. Воспитание в детях доброжелательного отношения друг ко другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру.

В межличностных отношениях приоритетны понятия:

- не обидь;
- не делай другому того, чего себе не желаешь;
- если обидел, попроси прощения и старайся больше так не делать;
- если обидели тебя, прости и сам так не поступай;
- заступись за слабого;
- помогайте друг другу;
- не ябедничай;
- не спеши разбираться руками, попробуй сначала словами;
- оценивай человека не по внешности, а по внутренним качествам;
- будь простым и добрым.

6. Работа с родителями:

Беседы

Консультации

Родительские собрания

Наглядный тематический материал

Выставки совместного творчества детей и родителей

Привлечение родителей к участию в проводимых мероприятиях.

Способы получения результатов:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- организация досугов, развлечений

**Перспективный план
Старшая группа**

№	Тема	Месяц
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Мир Божий вокруг нас. Программное содержание: формировать у детей первоначальные представления о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему. Библия. Прогулки по дням творения. День первый. Свет. День. Ночь.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с Библией, с началом сотворения нашего мира: мир сотворил Бог. Бог очень добрый. И Он сотворил мир, чтобы мир был тоже добрым. Библия. Прогулки по дням творения. День второй. Небо.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, показать красоту окружающего нас мира, выразить свои впечатления в рисунках. Библия. Прогулки по дням творения. День третий. Земля. Вода. Растения.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание детей на слово «одарил», развивать наблюдательность.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Библия. Прогулки по дням творения. День четвёртый. Солнце. Луна. Звёзды. Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, обратить внимание на понятие «светило», развивать воображение, умение сочинять, придумывать конец сказки.</p> <p>Библия. Прогулки по дням творения. День пятый. Птицы. Рыбы. Насекомые. Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, уточнить представления детей о семье, родственных отношениях и связях, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Прогулки по дням творения день шестой. Человек. Животные.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей сотворения мира, уточнить представления детей о домашних и диких животных, их характере и повадках, дать понятие о первых людях – Адаме и Еве, внести понятие «райский сад». Прогулки по дням творения. День седьмой. День отдыха. Покой. Программное содержание: систематизировать знания детей о днях сотворения мира, о том для чего был создан наш мир.</p>	<p align="center">Октябрь</p>

<p>1 Праздник Казанской иконы Божьей Матери. (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы. Программное содержание: сформировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Воспитывать мужество.</p> <p>2 Моя Родина. Отношение к родной земле. Программное содержание: воспитывать в детях любовь к Родине, ввести понятие «малая Родина», формировать представления об обязанности человека защищать свою Родину.</p> <p>3 Каков есть – такова и честь. (По сказке «Стойкий оловянный солдатик») Программное содержание: формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Подвести детей к пониманию того, что в жизни нет мелочей.</p> <p>4 Как Россия стала православной страной. Святые равноапостольные великая княгиня Ольга и великий князь Владимир. Крещение Руси. Программное содержание: продолжать знакомить детей с историей государства российского, крещением Руси, святыми княгиней Ольгой и князем Владимиром.</p>	Ноябрь
<p>1 Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы? Ангел-хранитель. Программное содержание: расширять представления детей о творении мира Богом, уточнить представления детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском. Воспитывать внимание и послушание.</p> <p>2 Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо. Первая заповедь – послушание. Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека, учить отличать добро и зло. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>3 Умеем ли мы дружить. Какие добрые дела мы можем сделать? Программное содержание: вспомнить стихи и пословицы о дружбе, воспитывать дружелюбное и заботливое отношение друг к другу, напомнить, что добрые качества души человека приближают его к Богу. Подготовка к празднику Рождества Христова.</p> <p>4 Программное содержание: познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к образу Спасителя Иисуса Христа и Богородицы.</p>	Декабрь

<p>1 В огне рождественских свечей. Программное содержание: дать детям представление о содержании библейских повествований о Рождестве Христовом. Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более подробное представление о православном празднике Рождестве Христовом. Воспитывать у детей любовь, добро.</p> <p>2 О трудолюбии. Когда бывает скучно? Программное содержание: напомнить детям басню «Стрекоза и муравей», обсудить пословицы о труде, воспитывать в детях трудолюбие, разумность, добро.</p> <p>3 Без труда нет плода. (по сказке «Морозко») Программное содержание: обогащать активный и пассивный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям. Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и</p> <p>4 милосердие (по сказке «Цветик-семицветик») Программное содержание: на примере сказки показать пример выбора верного друга – выбор сердца. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Развивать в детях стремление помогать окружающим.</p>	<p>Январь</p>
<p>1 Тема: За добро добром платят (по сказке «Сивка-Бурка») Программное содержание: закреплять использование нравственных представлений как эталонов для различения таких качеств как послушание - непослушание, дружба, милосердие, смелость. Учить преодолевать трудности на пользу ближнего дела.</p> <p>2 Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамении. Программное содержание: познакомить детей с разными формами креста, напомнить какие они видели при посещении храма. Дать представление о значении креста. Способствовать развитию образного и символического восприятия одного из знаков православия. Церковь – дом Божий. Понятие об иконе.</p> <p>3 Программное содержание: дать детям представления о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон. Учить Семейное занятие на Масленицу. Прощёное воскресенье.</p> <p>4 Программное содержание: содействовать формированию представлений о скромность, как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости, самомнении, хвастливости.</p>	<p>Февраль</p>

<p>1</p>	<p>Начался Великий пост. «Мост на семь Вёрст». Программное содержание: знакомить детей с особым временем православного календаря – Великий пост – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления. Воспитывать у детей стремление быть добрыми</p>	
<p>2</p>	<p>Благодарение. Спасибо. Программное содержание: объяснить детям, что такое настоящая благодарность человеку – готовность послужить ему, помочь, что означает слово «спасибо».</p>	<p>Март</p>
<p>3</p>	<p>Благовещение Пресвятой Богородицы. Программное содержание: познакомить детей с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы</p>	
<p>4</p>	<p>Храм и его устройство. Что мы видим в храме. Как себя вести в храме. Программное содержание: познакомить детей с внутренним устройством храма. Дать представление о расположении и назначении главных частей храма. Познакомить детей с правилами поведения в храме.</p>	
<p>1</p>	<p>Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей. Программное содержание: продолжать знакомить детей с библейскими историями, расширять кругозор, обогащать словарь.</p>	
<p>2</p>	<p>Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение в России. Страстная неделя Великого поста. Программное содержание: познакомить детей с праздником – вербное воскресение, рассказать о последних днях земной жизни Спасителя, предательстве Иуды, распятии и смерти Иисуса Христа.</p>	
<p>3</p>	<p>Пасха. Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке. Программное содержание: рассказать о Воскресении Христовом, поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p>	
<p>4</p>	<p>Воин чудесный на белом коне – Святой Георгий Победоносец. Программное содержание: познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p>	
<p>1</p>	<p>Неделя жён мироносиц – неделя почитания женщин. Программное содержание: познакомить детей со святыми жёнами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображением святых жён декоративным орнаментом. Воспитывать милосердие.</p>	<p>Май</p>
<p>2</p>	<p>Праздник святого Николая Чудотворца. Программное содержание: познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах. Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.</p>	

Перспективный план
Подготовительная группа

№	Тема	Месяц
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Мир Божий вокруг нас. Повторение. Программное содержание: уточнить знания детей о первоначальных представлениях о Боге как Творце мира, систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе, как к творению Божьему.</p> <p>Как Бог научил человека отличать добро от зла. Законы, которыми Бог сохраняет мир. Программное содержание: закреплять использование нравственных представлений как эталонов для различения таких качеств как зло - добро, дружба, милосердие, смелость. Учить преодолевать трудности на пользу ближнего дела. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.</p> <p>Программное содержание: дать детям представления о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы. Воспитывать уважительное и благодарное отношение к своим родителям. Устроение отношений в мире. Хорошо - плохо. Совесть. Грех. Любовь.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека, учить отличать добро и зло. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>	<p align="center">Сентябрь</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Преподобный Сергей Радонежский Программное содержание: дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям. Расширить словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец». Учить детей произносить старинное имя – Варфоломей.</p> <p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Программное содержание: познакомить с иконой праздника «Покрова Божьей матери», дать детям представления о</p> <p>Пресвятой Богородице как покровительнице, Заступнице и Представительнице перед Богом за всех людей. Устроение отношений в мире. Послушание Трудолюбие.</p> <p>Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p>	<p align="center">Октябрь</p>

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Устроение отношений в мире. Помощь. Милосердие. Доброта. Щедрость. Дружба. Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора, воспитывать дружелюбное и заботливое отношение друг к другу, напомнить, что добрые качества души человека приближают его к Богу.</p> <p>Праздник Казанской иконы Божьей Матери. (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы. Программное содержание: сформировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Воспитывать мужество. Как Россия стала православной страной. Святые равноапостольные великая княгиня Ольга и великий князь Владимир. Крещение Руси. Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о истории государства российского, крещении Руси, святыми княгиней Ольгой и князем Владимиром. Мир видимый и невидимый.</p> <p>Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Кто такие ангелы? Ангел-хранитель. Программное содержание: расширение представлений о творении мира Богом, уточнение представлений детей о мире видимом и невидимом, духовном, земном и ангельском. Воспитывать внимание и послушание.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Устроение отношений в мире. Послушание. Смирение. Верность. Прощение. Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. (4 декабря). Программное содержание: дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы. Развивать у детей восприятия образа Богородицы как о святом и чистом человеке, о её глубочайшем смирении и послушании, о её уповании на Бога.</p> <p>Устроение отношений в мире. Скромность. Смирение. Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора</p> <p>Праздник святого Николая Чудотворца. Программное содержание: познакомить детей с образом и событиями жизни Святителя. Дать представления о его личностных качествах. Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых.</p>	<p>Декабрь</p>

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Подготовка к празднику Рождества Христова. Программное содержание: познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце. О поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к образу Спасителя Иисуса Христа и Богородицы.</p> <p>В огне рождественских свечей. Программное содержание: дать детям представление о содержании библейских повествований о Рождестве Христовом. Приобщать детей к традициям русского народа. Дать более подробное представление о православном празднике Рождестве Христовом. Воспитывать у детей любовь, добро.</p> <p>Праздник Крещения Господня. Программное содержание: познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня: с чином освящения воды и с церковной службой. Приобщать детей к благочестивым традициям. Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.</p> <p>Программное содержание: продолжать знакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте, соединяющих человека, с Богом и миром.</p>	<p>Январь</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Праздник Стретения Господня. Детство Иисуса Христа. Программное содержание: продолжать знакомить детей с праздниками православного календаря – событиями и смыслом Стретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p> <p>Устроение отношений в мире. Честность. Совесть. Программное содержание: напомнить детям о том, что в мире существуют нравственные нормы, определённые Богом для жизни человека. Упражнять в использовании нравственных понятий в ситуациях нравственного выбора</p> <p>Устроение отношений в мире. Моя семья. Наш род. Предки. Программное содержание: расширять словарный запас детей, уточнить представления о семейных отношениях, почитании родителей, вспомнить пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Православный храм. Христиане. Икона. Молитва. Программное содержание: уточнить знания детей о православном храме, способствовать развитию образного и символического восприятия знаков православия, дать детям представления о том, что такое икона, познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитание икон. Учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу .</p>	<p>Февраль</p>

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Семейное занятие на Масленицу. Прощёное воскресенье. Программное содержание: содействовать формированию представлений о скромность, как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости, самомнении, хвастливости. Начался Великий пост. «Мост на семь Вёрст».</p> <p>Программное содержание: знакомить детей с особым временем православного календаря – Великий пост – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления. Воспитывать у детей стремление быть добрыми Особые праздники во время Великого поста.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с правилами поведения во время Великого поста, рассказать, что каждое воскресенье посвящено особому событию, формировать умение иногда не делать того, что нам хочется.</p>	<p>Март</p>
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Благовещение Пресвятой Богородицы.</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям. Благословение детей. Программное содержание: продолжать знакомить детей с библейскими историями, расширять кругозор, обогащать словарь. Евангелие для детей. Программное содержание: познакомить детей со святой книгой – Евангелием, прочесть отрывки, рассказать, какое значение имеет Евангелие для православных людей. Вход Господень в Иерусалим. Вербное Воскресение в России. Страстная неделя Великого поста. Программное содержание: познакомить детей с праздником – вербное воскресенье, рассказать о последних днях земной жизни Спасителя, предательстве Иуды, распятии и смерти Иисуса Христа.</p>	<p>Апрель</p>

1	<p>Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке. Программное содержание: рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости. Воин чудесный на белом коне – Святой Георгий Победоносец. Программное содержание: познакомить с образом Святого Георгия Победоносца, воспитывать мужество и стремление подражать благим образцам. Закреплять желание узнавать о праздниках православного календаря, житиях православных святых и героев.</p>	Май
2	<p>Неделя жён мироносиц – неделя почитания женщин. Программное содержание: познакомить детей со святыми жёнами, кратко рассказать об их помощи людям. Приобщать детей к традиции украшать почитаемые иконы с изображением святых жён декоративным орнаментом. Воспитывать милосердие.</p>	
3	<p>День славянской письменности и культуры. Программное содержание: познакомить детей с ролью Святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Содействовать в развитии нравственных качеств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских, воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге, развивать мышление и речь детей. Содействовать развитию у детей</p>	
4	<p>интереса к обучению в школе и книжной культуре.</p>	

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия проходят в помещении, стилизованном под русскую избу.

Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).

Наглядные материалы (методическое пособие «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).

Аудио и видео диски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, фольклор...).

ТСО (магнитофон, телевизор, DVD проигрыватель, компьютер).

Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д

мониторинг кружка «Добрый мир»

старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Формирование мировоззрения воспитанников на основе духовно-нравственных принципов, традиций Русской Православной церкви.	Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения христианской морали	Знакомство детей с основными понятиями христианского православного вероучения	Знакомство детей с традициями православной Церкви, молитвами, календарем, праздниками.
1					
2					
3					

мониторинг кружка «Добрый мир»

подготовительная группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Формирование у детей основополагающих моральных нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;	Приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей	Духовно - нравственное развитие детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России	Понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества	Создание условий творческого развития	Интеграция личности в национальную и мировую культуру.	Воспитание любви к Родине, семье
1								

Мониторинг проводится по 5 бальной системе диагностирования:

5 баллов - соответствует возрасту

3 балла – частично соответствует возрасту.

1 балл - не соответствует возрасту.

Список литературы:

- Л.Л. Шевченко «Добрый мир»
Устроение мира. Прогулки по дням творения.
Устроение отношений в мире. Хорошо-плохо.
Устроение отношений в нашей жизни.
Семья. Родина. Православные христиане. Наши меньшие друзья.
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся?
Православные праздники.
Методическое пособие\
Наглядные материалы.
Рабочая тетрадь.
О.К. Харитоновна «Основы православной культуры для детей дошкольного возраста»
С. Афанасьева «Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста».
Библия.
Евангелие для детей.
С. Куломзина «Закон Божий для самых маленьких»
Д. Соколов «Иллюстрированный закон Божий для детей».
Художественная литература
Е.Санин, «Бабушкин секрет»,
Г.Чинякова, «Сердце милующее»,
Т.Киселева, «Чудесная дружба»,
А.Мороз, «Гуси-лебеди»,
А.Шишков, «Много гостинцев детям»,
И.Зубрин, «Маленький христианин»,
Н.Мартынова, «Христос в сердце детей»,
Б.Ганаго, «Детям о душе».